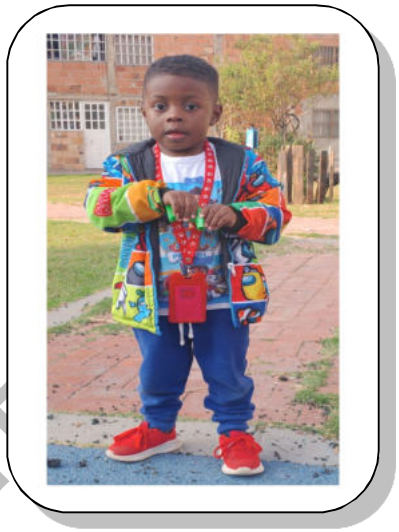
**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ISMAEL JUNIOR TERAN ESTRADA

FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1101883976

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: ISMAEL TERAN VASQUEZ

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MILENA MARIA ESTRADA BLANCO

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: kr 87M 73 BSUR 11

TELÉFONO:314 306 75 23

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 7 DE FEBRERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El niño Ismael Junior cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud al día y todos sus certificados médicos indican que goza de buena salud y se encuentra en perfecto estado de salud para su edad, no presenta ningún antecedente o inconveniente de salud. Dentro de su historia social cuenta con su esquema de vacunación completo, estuvo en control de salud en el mes de junio donde se tiene tamizaje visual y auditivo normales, tiene control odontológico sin ninguna novedad o alteración.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

*En la parte alimenticia Ismael Junior Teram se le dificulta y no es de su agrado el con sumo de algunos alimentos como verduras, necesarios para una sana nutrición.* Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional del niño es
Peso: 15,3 talla:96.10 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

**HISTORIA DE VIDA.**

*Ismael Junior vive con su madre y su padre, Familia nuclear compuesta por Jefatura Masculina, la madre trabaja y a la vez es cuidadora de Ismael Junior Teram, desean el servicio para el desarrollo Integral del niño ya que para ella el jardín le brindará herramientas de cuidado y aprendizajes de acuerdo a su edad. Junior es un niño que aprovecha cada momento con sus padres cuando comparten en el parque el niño es feliz, mientras que la mama trabaja lo cuida una señora muy conocida por la familia*

**ROL DE LA FAMILIA.**

*La familia siempre está dispuesta para escuchar y responder a las recomendaciones de las docentes. Se enfocan diariamente en promover valores, normas y buenas prácticas en la crianza de Ismael Junior, lo que ha facilitado su rol como familia, participan en actividades que promuevan una comunicación efectiva, donde se fortalezca la responsabilidad compartida y se garanticen los derechos y la atención integral del niño, la mamá está dispuesta a motivar al explicarle al niño la importancia de tener buenos comportamientos y hacer caso a las docentes.*

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

*En el acompañamiento se evidencia que ISMAEL JUNIOR logra vincularse con sus pares con seguridad y confianza, notándose propiedad en las interacciones de las diferentes experiencias pedagógicas que se proponen, demuestra un gran carisma y espontaneidad en cada momento de la jornada su participación es muy notoria ya que ha alcanzado avances significativos dado que se le dificultaba mantener sus periodos de atención por que le agrada estar corriendo y explorando cada espacio del jardin, se evidencio que disfruta más de las actividades pedagógicas que involucren pintar, moldear, rasgar papel, esparcir plastilina o juegos de competencias para desplazarse de diferentes maneras a través de su cuerpo. Los juegos imitando los sonidos onomatopéyicos y el maquillaje facial o pinturitas le produce satisfacción siendo una gran conquista dejando mostrar con mayor espontaneidad su carisma. En cuanto a sus habilidades comunicativas se comunica con seguridad se fortalece que hable mas despacio para que logre expresarse con mayor claridad, dado que en la mayoría de ocasiones se limita a responder porque habla rápido y se molesta que no lo entiendan por esta razón se le brinda espacios para entonación de canciones y rondas*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

*infantiles, durante las narraciones de cuentos se desconcentra con facilidad, por esta razón se le ayuda creando espacios donde logra compartir y centrar su atención como lo realiza durante el moldeado con arcilla, donde es atento en las explicaciones y elabora con mayor autonomía creaciones propias.*

*Ismael Junior en relación con las actividades grupales amistades juega un papel importante en el desarrollo ya que participa buscando sus intereses interactuando con sus compañeros y en la mayoría de parto es capaz de hacer nuevas amistades logrando escoger su grupo manifestando empatía felicidad al comunicarse con sus amigos se evidencian el gusto por explorar todo su entorno invitando a sus compañeros a explorar se está fortaleciendo la importancia del cuidado del agua teniendo en cuenta que buscan lugares del jardín donde juegan con agua, las maestras intervienen para evitar que se mojen pero él busca la forma de llevar a sus compañeros a disfrutar y explorar. Manifiesta miedo al ser observado por las docentes porque se le dice qué le vamos a informar a su mamá para evitar que se mojen, lograr el aprendizaje de la importancia del cuidado del agua ya que durante un tiempo está vivenciando el racionamiento, otro aprendizaje de Ismael es al mundial y manejar diferentes materiales con gran destrezas motrices, durante la práctica de experiencias pedagógicas reconoce colores, realiza seriaciones y selecciones de objetos según su forma y tamaño, desarrollado es artísticas como pintar, el niño se relaciona con sus pares y con sus familiares de una forma clara, reconoce la importancia de los valores y acuerdos de convivencia participando y entendiendo la importancia de escuchar y ser escuchado, un niño toma decisiones durante todas las actividades y rutinas diarias para mejorar su autonomía y permitir la creatividad, Ismael Junior experimenta a través de su cuerpo realizando diferentes movimientos, corriendo, saltando y bailando, estimulación imaginación y creatividad durante juegos de roles y durante las diferentes expresiones artísticas.*

*Se recomienda a los agentes educativos proponer experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan y potencien en ISMAEL JUNIOR sus potenciales artísticos y cada una de sus dimensiones del desarrollo en especial las dimensiones personales social y la comunicativa teniendo en cuenta su edad e intereses. Permitiéndole sentirse seguro y confiado en la institución donde se encuentre generándole espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con sus pares. Así mismo brindar actividades transversales con el fin de seguir fortaleciendo en la familia los diversos procesos necesarios para lograr un adecuado desarrollo integral del niño.*

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia
MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña. Jessyca

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Nidia Bustamante

Responsable del servicio del jardín infantil

Milena María Estrada

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 15 DE OCTUBRE DEL 2024
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner